

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД "МАШЕНЬКА"

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующий
МАДОУ «Детский сад «Машенька»
_____ И.В.Чуксина
(подпись)

Приказ № _____
от 30 августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(режим занятий)
организации основной образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Машенька»
на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к организации основной образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад «Машенька»
на 2023 – 2024 учебный год**

Организация образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Машенька» (учебный план) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- ФГОС дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Машенька».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Организация образовательной деятельности, которая включает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение этой деятельности.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Организация воспитательно-образовательной работы по реализации парциальной и рабочей программ во время образовательной деятельности ДОУ.

Структурность групп на 2023-2024 учебный год:

Направленность групп	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	2-3	2	26
	3-4	2	40
	4-5	2	44
	5-6	3	47
	6-7	2	44
Комбинированной направленности	6-7	1	14
Итого:		12	215

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе МАДОУ «Детский сад «Машенька», основанной на Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МАДОУ «Детский сад «Машенька» соответствует Уставу МАДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание основной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности календарного планирования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии со возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность основной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
 - для детей 1,5- 3 лет – не более 10 минут,
 - для детей 3 - 4 лет – не более 15 минут,
 - для детей 4 - 5 лет – не более 20 минут,
 - для детей 5 - 6 лет – не более 25 минут,
 - для детей 6 - 7 лет – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
 - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
 - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведённого на основную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между периодами основной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине основной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий детей 2 - 3 лет (подгрупповые), 3 - 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Обязательная часть

Обязательная часть включает в себя организованную образовательную деятельность по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие (социализация, труд, безопасность) не определено как организованная образовательная деятельность, а интегрировано в речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, также осуществляется в ходе различных видов детской деятельности и режимных моментах.
- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование).
Формирование элементарных математических представлений представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин, в возрасте 5-6 лет составляет 20 минут. В возрасте от 1,5-6 лет проводится 1 раз в неделю, в возрасте 6-7 лет – 2 раза в неделю. *Конструирование* представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте от 1,5 до 5 лет интегрировано в познавательное развитие, осуществляется в ходе различных видов детской деятельности, в возрасте 5-7 лет проводится 1 раз в неделю.
- Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы).
Развитие речи представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин, в возрасте 5-6 лет составляет 20 минут. В возрасте 1,5-3 и 5-7 лет проводится 2 раза в неделю, в возрасте 3-5 лет – 1 раз в неделю. В группах комбинированной направленности 1 занятие в неделю с подгруппой детей с речевыми нарушениями проводит учитель-логопед, в это же время речевое развитие с оставшейся частью детей проводит воспитатель. *Чтение художественной литературы* интегрировано в познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в ходе режимных моментов.
- Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка). *Рисование* представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте от 1,5-5 лет проводится 1 раз в неделю, в возрасте 5-7 лет – 2 раза в неделю. *Лепка* также представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте от 1,5-3 лет проводится еженедельно 1 раз в неделю. В возрасте 3-7 лет 1 раз в неделю чередуется через неделю с аппликацией. *Аппликация* проводится в виде организованной образовательной деятельности, время занятий соответствует СанПин. В возрасте 1,5-3 лет не проводится, в возрасте 3-7 лет проводится 1 раз в неделю, чередуется через неделю с лепкой. *Музыка* проводится 2 раза в неделю с 1,5-4 лет музыкальным руководителем, с 4-7 лет музыкальным руководителем и педагогом дополнительного образования (хореографом) совместно, также 2 раза в неделю. Время занятий соответствует СанПин.
- Физическое развитие (физическая культура). *Физическая культура* представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте от 1,5-7 лет проводится 3 раза в неделю. В возрасте 5-7 лет 1 занятие

проходит на воздухе

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

1.О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется во всех возрастных группах);

Программа рассчитана на 4 года.

Реализация программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности с семьей.

Представленная программа направлена на расширение содержания отдельных образовательных областей «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие»;

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность, в процессе проведения непосредственно образовательной деятельности и образовательных ситуаций в режимных моментах.

2.Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Цель программы: сформировать у ребёнка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры; приобщать к здоровому образу жизни

Учебный план

1.	Базовая образовательная область		Вторая группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) 2-3	Вторая младшая группа (общеразвивающей направленности) 3-4	Средняя группа (общеразвивающей направленности) 4-5	Старшая группа (общеразвивающей направленности) 5-6	Подготовительная к школе группа (общеразвивающей направленности) 6-7	Подготовительная к школе группа (комбинированной направленности) № 11
			№ 1,10	№ 6,9	№ 5,3	№ 2,8,12	№ 4,7	№ 11
	Образовательная область		Количество занятий в неделю					
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация Труд Безопасность Игровая деятельность	Интегрировано в речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, осуществляется в ходе различных видов детской деятельности, режимных моментов					
1.2.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы).	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
		Математика	-	1/15	1/20	1/25	2/30	2/30
		Занятие с психологом	-	-	-	1/25	1/30	1/30
		Итого	10	30	40	1ч.15мин	2ч.	2 ч.
1.3.	Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	1/25	1/30	2/30
		Развитие речи	2/10	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30

		Чтение художественной литературы	Ежедневно. Интегрировано в режимные моменты и другие образовательные области.					
		Итого	20	15	20	50	60	90
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30	2/30
		Лепка	1/10	1/15 через неделю	1/20 через неделю	1/25 через неделю	1/30 через неделю	1/30 через неделю
		Аппликация	-					
		Музыка	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30	2/30
	Итого		40	60	1ч.20мин	2ч05мин	2ч30мин	
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30	2/30
Физическая культура на воздухе		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30	
Итого			30	45	60	1ч15мин	90	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Познавательное развитие	Программа О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры	В ходе интеграции различных образовательных областей, режимных моментов и самостоятельной детской деятельности					
	ИТОГО:		10	10	10	13	14	15
	по СанПиН (в неделю):		10	11	12	15	15	17
	Продолжительность занятий (минут)		не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.	не более 30 мин.
			1ч.40мин	2ч.30мин	3ч.20мин	5ч.25мин	7ч	7ч.30мин