

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Машенька»**

**Духовно-нравственное воспитание
дошкольников средствами продуктивной
деятельности.**

**Подготовила : воспитатель подготовительной группы «Фантазеры»
Чурилина Наталья Викторовна**

Актуальность:

Воспитание ребенка – одно из самых сложных и ответственных дел в жизни. Еще более сложная задача – созидание души этого ребенка, растущего в современном, агрессивном мире с его установками на так называемые свободные нравы, а чаще и вовсе безнравственность. Как удержать, уберечь хрупкое детское сознание от тьмы страшных, губительных соблазнов, как дать самую надежную опору в жизни. Этот вопрос задает себе каждый здравомыслящий человек.



Цель:

Духовно-нравственное воспитание дошкольников через продуктивные виды деятельности.



Задачи:

- **Обучающие:**- способствовать активному восприятию детей духовно-нравственного наследия Отечества.
- -формировать у детей русское православное сознание через «слово» и «Образ» Отечества.
- -познакомить детей с элементами православной культуры(архитектурой, иконописью, праздниками)
- - учить детей анализировать форму предмета, объяснить связь между пластической формой и способом лепки.
- **Развивающие:**-развивать мелкую моторику рук ребенка, синхронизировать работу обеих рук.
- -развивать у детей мыслительные операции(анализ, сравнение, классификация, обобщение), творческие способности, фантазию.
- **Воспитывающие:** -воспитывать усидчивость, взаимопомощь, вызывать эмоциональное удовольствие от результатов проделанной работы
- -на примерах Жития святых воспитывать у детей христианские чувства.

Изучение методической литературы:

- «Православная культура в детском саду»-Гаршина Э.И.
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через православные праздники»-Тарасова Л.В.
- «Основы христианской культуры»-Афанасьева С.
- «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста»-Харитонов О.К.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»-Лыкова И.А.
- Колодина Е.М. «Праздники России»: Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений. – Омск, 2011.
- Основы православной культуры: учебная программа Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. – Курск, 2010.
- Потаповская О.М. «Самые главные праздники» сценарии утренников и конспекты праздничных занятий для детей дошкольного возраста. – М.: Планета 2000, 2004.
- <http://www.schoolrm.ru/>

Воспитание души:

- С рождения ребенок постепенно учится: ползать, ходить, действовать, говорить. Параллельно этому должно происходить и духовное возрастание, должны закладываться духовные ценности, должно происходить воспитание сердца.
- Но с раннего детства происходит перекося в воспитании в пользу развития интеллекта. Родители соревнуются: чей ребенок научится раньше читать и считать, рассуждать и говорить на иностранных языках. И мало кто соревнуется в милосердии, отзывчивости, мало кто занимается воспитанием души ребенка.
- Воспитать гармонию ума и сердца – вот сверхзадача воспитателя. Если внимательно относиться к развитию сознания ребенка, то можно использовать любой момент в игре, наблюдении, общении, чтобы формировать в характере, уме, душе и сердце ребенка доброту, послушание, скромность, терпение, внимание, дружелюбие и самое главное – любовь.

Художественно-продуктивная деятельность:

Основным средством работы, в ознакомлении дошкольников с основами православной культуры, я избрала художественно-продуктивную деятельность, как одну из наиболее доступных, осмысленных и предпочитаемых для ребенка дошкольного возраста.

Продуктивная деятельность имеет уникальные развивающие и коррекционные возможности: в процессе развития ручных умений совершенствуется развитие мышления, речи, активно идет формирование эмоционально-волевой сферы личности, ребенок привыкает адекватно выражать радость, внимание, заботу, одновременно проявляет терпение, выдержку, послушание. Именно в деятельности дети легче осознают правила доброй и благочестивой жизни, которые им трудно воспринять в отвлеченной, словесной форме.

Связь с календарем:

Основой событийно-содержательной линии является календарь: природный, гражданский, православный, в соответствии с которым проживаются жизненные события, планируется и строится воспитательно-образовательная работа. Совместное проживание детьми и взрослыми разнообразных событий, заданных годовым кругом самых главных праздников, воссоздает духовно-нравственный уклад детской жизни, определяет духовное содержание и нравственный характер общения ребенка с миром и окружающими людьми.

Дети делают подарки, украшения, трудятся, готовясь к празднику. Повышение заинтересованности ребенка полезностью подарка, его направленностью на другого близкого человека заметно повышает усердие и терпение в достижении хорошего результата.

Связь с календарем:

Работы, выполняемые детьми в ходе подготовки к праздникам, носят индивидуальный и коллективный характер. Индивидуальные – важны для того, чтобы сам ребенок и его родители увидели, что малыш может сделать что-то красивое, доброе и приятное для близких своими руками. Коллективные же работы объединяют детей и взрослых, учат содержательному общению, дают возможность приложить усилия в общем деле, сделать вместе нужную и красивую поделку.

Каждая тема предполагает обращение к литературному и зрительному ряду, играм, многократные упражнения в положительных поступках и обязательно – творчество!

Выставки детского творчества, работ родителей совместно с детьми, организованные в течение года, поражают разнообразием, фантазией, яркостью, красотой и, конечно же, душевной теплотой. Той теплотой, которая пронизывает, каждое сердечко малыша, помогая ему творить и созидать.

Работа с детьми:

Сентябрь:- Оформление в группе уголка по духовно-нравственному воспитанию детей «Православные иконы и храмы»



Работа с детьми:

Октябрь:-Чтение православной литературы

-Выставка работ по ручному труду «Дорога к храму»



Работа с детьми:

- Ноябрь:- Беседа по теме: «Православные праздники»
- Выставка рисунков «Князь Владимир-креститель Руси»



Работа с детьми:

Декабрь:-Ознакомление с обычаями и традициями русского народа

-Рассматривание иллюстраций «Русское народное творчество»

Январь:- Беседа по теме: «Рождественский пост и Рождество»

-Праздник, посвященный Рождеству Христову

-Выставка работ по ручному труду «Оклад к иконам», «Рождество».







Работа с детьми:

- **Февраль:**- Просмотр слайдов на тему: «Православные святые»
- -Игра викторина «Что мы знаем о православии»
- **Март:**-Изучение Библии
- - Изготовление поделок на тему: « Сотворение мира»
- **Апрель:**- Беседа на тему: «Великий пост и Пасха»
- -Праздник посвященный Светлой Пасхе
- - Выставка поделок «Пасхальный сувенир»
- - Выставка рисунков «Верба в вазе», «Пасхальные приготовления»
- **Май:**-Беседа о Боге
- - Участие в районном семинаре «Обмен опытом по духовно-нравственному воспитанию детей»





Работа с семьей:

- **Сентябрь:**- Опрос родителей: «Что вы считаете самым главным в воспитании детей»
- Фотовыставка: « Наш любимый детский сад»
- **Октябрь:**-Консультация: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
- Выставка православной литературы
- **Ноябрь:** -Беседа «Зачем водить ребенка в церковь. Церковные таинства»
- **Декабрь:**-Выставка детских рисунков и работ по ручному труду на православную тему.
- **Январь:**-Праздник, посвященный Рождеству Христову

СКАЗОЧНЫЙ

МИР

ДЕТСТВА



Детский сад «Машенька»:
«Фантазеры».

Дружная группа



Мы сегодня всех ребят
Группы номер восемь
Рассказать про детский сад
Вежливо попросим.

Мы девочки боевые



Мы с моей подружкой Викой ходим вместе в детский сад.
Это вам не то, что дома! Это школа малышей!

Работа с семьей:

- **Февраль:** -Работа по пополнению в группе уголка духовно-нравственного воспитания детей
- - Выставка работ, выполненных мамами и папами
- **Март:**-Консультация на тему: «Как отражаются на детях дурные привычки родителей»
- **Апрель:**-Конкурс поделок на тему: «Пасхальный сувенир»
- **Май:**- Показ открытого мероприятия «Праздник Пасха»

Моя работа с педагогами:

- **Октябрь:** -Открытое занятие на тему: «Сотворение мира»
- **Ноябрь:** - Участие и 1 место в конкурсе рисунков, проведенном в рамках муниципального фестиваля «Князь Владимир- Солнце Руси», в номинации «Святые места. Живопись».
- **Январь:** -Участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества и диплом за распространение педагогического опыта
- **Март:** -Участие в 4 ежегодной межрайонной конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в условиях муниципальной системы образования: состояние, проблемы, перспективы»
- **Май:** -Участие в районном семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

Кружок по ручному труду: «Маша – мастерица»





Вывод:

Благодаря целенаправленной работе по духовно-нравственному воспитанию отмечаются положительные изменения в формировании нравственных качеств личности дошкольников. Дети стали добрее, внимательнее, ответственнее. У них сформировалось позитивное отношение к окружающему миру, другим людям.

Эта работа помогла мне наладить тесный контакт с семьями воспитанников, организовать работу по укреплению духовного, психологического здоровья семьи, найти пути оптимизации взаимодействия педагог-ребенок-семья.

Проделанная работа повлияла на воспитание гуманистически духовно развитой личности ребенка, которая сможет противостоять реалиям нашей действительности, созидая и преумножая добро вокруг себя, стремясь к нравственному самосовершенствованию.

Мои воспитанники участвуют в конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях.

Спасибо за внимание !